



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Technologia informacyjna

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

---

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

10

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

2

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Aleksander Jurga

e-mail: [aleksander.jurga@put.poznan.pl](mailto:aleksander.jurga@put.poznan.pl)

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

---

### Wymagania wstępne

1. Wiedza: Wiedza ze szkoły średniej w zakresie informatyki i przedmiotów ścisłych.
2. Umiejętności: Podstawowa umiejętność obsługi komputera i pakietów biurowych.



3. Kompetencje społeczne: Zdolność do pracy w grupie laboratoryjnej.

### Cel przedmiotu

Studenci powinni nabyć biegłości w posługiwaniu się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie obliczeń inżynierskich, w tym wybranych zagadnień optymalizacyjnych. Muszą opanować złożone formatowanie dokumentów w edytorze tekstu. Powinni umieć tworzyć strony internetowe o charakterze raportu technicznego lub naukowego. Powinni rozumieć ideę oddzielania definicji logicznej struktury treści od określania ich wyglądu. Rozumieć budowę dokumentu HTML.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Powinni umieć opisać środki definiowania logicznej struktury dokumentu w edytorze biurowym, w dokumentach HTML i XML [P6S\_WK\_07].
2. Powinni rozumieć i właściwie stosować terminologię związaną z budową i użytkowaniem stron WWW [P6S\_WK\_07].
3. Zna sposoby reprezentacji danych wykorzystywane w programowaniu zagadnień planistycznych i optymalizacyjnych ważnych dla logistyki [P6S\_WG\_04].
4. Umie wskazać dziedziny informatyki szczególnie ważne dla zastosowań w logistyce i badaniach operacyjnych [P6S\_WG\_04].
5. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania charakterystyczne dla logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw [P6S\_WG\_08].
6. Zna podstawowe relacje pomiędzy sferą techniczną a ekonomiczną charakterystyczne dla logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw [P6S\_WK\_01].

#### Umiejętności

1. Umieją wykonać stronę WWW o charakterze raportu technicznego lub naukowego [P6S\_UO\_02].
2. Potrafią rozwiązać w arkuszu kalkulacyjnym szeroki zakres zadań potrzebnych do opracowywania wyników z innych przedmiotów kierunku logistyki [P6S\_UO\_02].
3. Potrafi wykorzystywać właściwe techniki informacyjno- komunikacyjne w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S\_UW\_02].
4. Potrafi zastosować do rozwiązania problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu właściwe techniki eksperymentalne i pomiarowe w tym również symulację komputerową w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S\_UW\_03].
5. Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować zadanie projektowe (inżynierskie) o charakterze praktycznym, charakterystyczne dla logistyki [P6S\_UO\_01].



### Kompetencje społeczne

1. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych [P6S\_KR\_01].
2. Rozumieją zagrożenia dla interesów osób trzecich jakie niesie brak wyobraźni i staranności w procesie projektowania aplikacji i dokumentów komputerowych [P6S\_KR\_01].
3. Ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy z obszaru logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych [P6S\_KK\_02].
4. Ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki [P6S\_KO\_02].

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- a) w zakresie wykładów: brak wykładów.
- b) w zakresie zajęć laboratoryjnych: realizacja zadań ćwiczeniowych, sprawdziany praktyczne na komputerze. Próg zaliczeniowy min. 50 punktów.

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie wykładów: brak wykładów.
- b) zakresie zajęć laboratoryjnych: ocena oparta na sumie zgromadzony punktów ze sprawdzianów.

### Treści programowe

Wykłady:

Brak wykładów

Laboratoria:

Złożone formatowanie tekstu. Szereg zadań obliczeniowych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem funkcji warunkowych i baz danych. Zadanie transportowe jako przykład zadania optymalizacyjnego z użyciem Solvera. Przygotowanie strony HTML z raportem technicznym.

### Metody dydaktyczne

Metoda laboratoryjna: prezentacja multimedialna prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne.

### Literatura

Podstawowa

1. Jurga A., Wybrane aspekty niwelacji luki informacyjnej oraz jej wpływ na użyteczność informacji. Case



study. [w]: Woźniak M. (red.), Społeczeństwo informacyjne – technologie, informacja i wiedza w gospodarce. Zeszyty Naukowe nr 35. Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2013, s. 226-236.

2. Wróblewski P., Microsoft Office 2007 PL w biurze i nie tylko, Helion, Gliwice, 2007.

3. Krysiak.K., Sieci komputerowe : kompendium : kompletne omówienie zagadnień sieci komputerowych: typologie i nośniki, sieci bezprzewodowe, usługi sieciowe i protokoły, administrowanie siecią, bezpieczeństwo w sieciach, Helion, Gliwice, 2005.

4. Walkenbach J. Excel 2010 PL. Najlepsze sztuczki i chwytły. Vademecum Walkenbacha, Wyd. Helion , 2012

5. Tomaszewska A., Tworzenie stron WWW. Ilustrowany przewodnik. Wydanie II, Wyd. Helion.

#### Uzupełniająca

1. Karpiński M., Kurytnik I. P., Sieci komputerowe - bezpieczeństwo. Cz. 1, Metody i systemy kryptograficzne, Wyd. Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała, 2006.

2. Krzyżaniak S., Podstawy, zarządzania zapasami w przykładach, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2008.

#### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/przygotowanie do kolokwium (wykład), realizacja ćwiczeń w ramach zajęć laboratoryjnych.) <sup>1</sup>	35	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności